

EN
FR
PT
ES



PRESENTATION
OF THE **AFRICAN**
EDUCATION PACT

PRÉSENTATION DU
PACTE ÉDUCATIF AFRICAIN

APRESENTAÇÃO
PACTO EDUCATIVO AFRICANO

PRESENTACIÓN DEL
PACTO EDUCATIVO AFRICANO



fondation
internationale
religions et sociétés

international foundation
religions and societies

We would like to bring to your attention the **African Education Pact** finalized at the end of the *International Symposium of Kinshasa* organized by the International Foundation Religions Societies and hosted by the Catholic University of Congo from November 3 to 6, 2022 in the Democratic Republic of Congo. It was presented to the People of God of Kinshasa on November 6, 2022 during a mass presided over by His Eminence Fridolin Cardinal Ambongo.

This **African Education Pact** that we are sending you is the result of activities organized by the International Foundation Religions and Societies in different moments : Butare International Symposium I in 2017, *Butare International Symposium II* in 2018, *Maredsous International Symposium* in 2019, *Kigali International Symposium* in 2019 and the *Yaoundé International Symposium* in 2021. These meetings allowed us to reflect on the contribution of the Church, through the Catholic school, to prepare a better future in an Africa ravaged by various crises.

Encouraged and accompanied by His Excellency Bishop Vincenzo Angelo Zani, then Secretary of the Congregation for Catholic Education, we invited all the Episcopal Conferences of Africa and Madagascar to the SECAM meeting from July 25 to August 1, 2022 for a working session at the Catholic University of Congo located in Kinshasa in the Democratic Republic of Congo. We have set ourselves the objective of producing an **African Education Pact** which we present to you as a contribution to the **Global Education Pact**. In fact, this **African Education Pact** is intended to be, on the one hand, the fruit of the different meetings mentioned above and, on the other hand, the African appropriation of the **Global Education Pact**. It is nourished by the experiences of pastors and theologians as well as other researchers from universities in Africa, Western Europe, Eastern Europe and Latin America. This **African Education Pact** has been elaborated in the spirit of collegiality, synodality and catholicity. It has four parts: Internal Organization of the Church, Catholic Schools, Governments and Catholic Universities.

On behalf of the International Foundation Religions and Societies, we thank the Congregation for Culture and Education, Cardinals, Archbishops and Bishops, Reverend Fathers, and Professors of various universities for having combined their efforts in a diligent and patient work. The International Foundation Religions and Societies and its partners will continue to bring their expertise to ensure and accompany the implementation of the **African Education Pact** at the continental, regional, diocesan, parochial, etc. levels.

May this **African Education Pact** translate into an effective dynamic of the new evangelization for the glory of God and the salvation of the African man and woman.

+ **Philippe RUKAMBA**

Bishop of Butare and Co-President South
of the International Foundation Religions and Societies

+ **Dom Bernard LORENT**

Father Abbot of Maredsous and Co-President North
of the International Foundation Religions and Societies

Professor Jean-Paul NIYIGENA

Secretary General of the International Foundation Religions and Societies
Consultor to the Dicastery for
Culture and Education

Par la présente, nous voudrions porter à votre connaissance le **Pacte Éducatif Africain** finalisé à l'issue du *Symposium International de Kinshasa* organisée par la Fondation Internationale Religions Sociétés et accueilli par l'Université catholique du Congo du 3 au 6 novembre 2022 en République Démocratique du Congo. Il a été présenté au Peuple de Dieu de Kinshasa le 6 novembre 2022 lors d'une messe présidée par Son Eminence Fridolin Cardinal Ambongo.

Ce **Pacte Éducatif Africain** que nous vous envoyons est le fruit des activités organisées par la Fondation Internationale Religions et Sociétés en différents moments : *Symposium International de Butare I* en 2017, *Symposium International de Butare II* en 2018, *Symposium International de Maredsous* en 2019, *Symposium International de Kigali* en 2019 et le *Symposium International de Yaoundé* en 2021. Ces assises nous ont permis de réfléchir sur la contribution de l'Église, à travers l'école catholique, pour préparer un avenir meilleur dans une Afrique meurtrie par diverses crises.

Encouragés et accompagnés par Son Excellence Monseigneur Vincenzo Angelo Zani, alors secrétaire de la Congrégation pour l'Éducation Catholique, nous avons invité toutes les Conférences Épiscopales d'Afrique et Madagascar lors de la rencontre du SCEAM du 25 juillet au 1 août 2022 pour une session de travail à l'Université catholique du Congo sise à Kinshasa en République Démocratique du Congo. Nous nous sommes fixé l'objectif de produire un **Pacte Éducatif Africain** que nous vous présentons comme une contribution au **Pacte Éducatif Global**.

En effet, ce **Pacte Éducatif Africain** se veut être, d'une part, le fruit des différentes assises citées ci-haut et, d'autre part, l'appropriation africaine du **Pacte Éducatif Global**. Il est nourri par les expériences des pasteurs et les théologiens ainsi qu'autres chercheurs des universités de l'Afrique, de l'Europe de l'Ouest, de l'Europe de l'Est et de l'Amérique Latine. Ce **Pacte Éducatif Africain** a été élaboré dans un esprit de collégialité, de synodalité et de catholicité. Il comporte quatre parties : Organisation interne de l'Église, Écoles catholiques, États et Universités catholiques.

Au nom de la Fondation Internationale Religions et Sociétés, nous remercions la Congrégation pour la Culture et l'Éducation, les Cardinaux, les Archevêques et Évêques, les Pères Abbés, les Professeurs de différentes universités pour avoir conjugué leurs efforts dans un travail assidu et patient. La Fondation Internationale Religions et Sociétés et ses partenaires continueront à apporter leur expertise pour assurer et accompagner l'implémentation du **Pacte Éducatif Africain** niveaux continental, régional, diocésain, paroissial, etc.

Puisse ce **Pacte Éducatif Africain** traduire une dynamique efficace de la nouvelle évangélisation pour la gloire de Dieu et le salut de l'homme et de la femme africains.

Pela presente missiva, desejo trazer ao vosso conhecimento o **Pacto Educativo Africano** concluído no *Simpósio Internacional de Kinshasa*, organizado pela Fundação Internacional Religiões e Sociedades na Universidade Católica do Congo, de 3 a 6 de novembro de 2022 na República Democrática do Congo. Foi então apresentado ao Povo de Deus de Kinshasa no dia 6 de novembro de 2022 durante uma missa presidida por sua Eminência o Cardeal Fridolin Ambongo.

Este **Pacto Educativo Africano** que vos enviamos é o fruto das atividades organizadas pela Fundação Internacional Religiões e Sociedades em diferentes momentos: *Simpósio Internacional de Butare I* em 2017, *Simpósio Internacional de Butare II* em 2018, *Simpósio Internacional de Maredsous* em 2019, *Simpósio Internacional de Kigali* em 2019 e o *Simpósio Internacional de Yaoundé* em 2021. Estas reuniões permitiram-nos refletir sobre o contributo da Igreja, através da escola católica, para preparar um futuro melhor numa África martirizada por diversas crises.

Encorajados e acompanhados por sua Excelência D. Vincenzo Angelo Zani, então secretário da Congregação para a Educação Católica, convidamos todas as Conferências de África e Madagascar por ocasião do encontro do SCEAM de 25 de julho a 1 agosto de 2022 para uma sessão de trabalho na Universidade Católica do Congo, em Kinshasa, na República Democrática do Congo. Fixamos o objetivo de produzir um **Pacto Educativo Africano** que agora vos apresentamos como um contributo para o Pacto educativo Global.

Com efeito, este **Pacto Educativo Africano** pretende ser, por um lado, o fruto das diferentes reuniões acima citadas e, por outro lado, a apropriação africana do Pacto Educativo Global. É nutrido pelas experiências dos pastores e teólogos, assim como de outros investigadores de universidades de África, da Europa Ocidental, da Europa de Leste e da América Latina. Este **Pacto Educativo Africano** foi elaborado num espírito de colegialidade, de sinodalidade e de catolicidade. Estrutura-se em quatro partes: Organização interna da Igreja, Escolas Católicas, Estados e Universidades Católicas.

Em nome da Fundação Internacional Religiões e Sociedades, agradecemos à Congregação para a Cultura e a Educação, aos Cardeais, Arcebispos e Bispos, aos Abades e aos Professores de diferentes universidades por terem conjugado os seus esforços num trabalho assíduo e paciente. A Fundação Internacional Religiões e Sociedades e os seus parceiros continuarão a contribuir com a sua experiência para assegurar e acompanhar a implementação do **Pacto Educativo Africano** ao nível continental, regional, diocesano, paroquial, etc.

Possa este **Pacto Educativo Africano** traduzir uma dinâmica eficaz da nova evangelização para a glória de Deus e a salvação do homem e da mulher africanos.

Por la presente deseamos hacerle conocer el Pacto Educativo Africano, concluido al término del *Simpósio Internacional de Kinshasa*, organizado por la Fundación Religiones y Sociedades, y acogido por la Universidad Católica del Congo del 3 al 6 de noviembre del 2022 en la República Democrática del Congo. Fue presentado al Pueblo de Dios de Kinshasa el 6 de noviembre de 2022, durante una misa presidida por Su Eminencia Fridolin Cardenal Ambongo.

Este **Pacto Educativo Africano** que les enviamos es fruto de las actividades organizadas por la Fundación Internacional Religiones y Sociedades en diferentes momentos: *Simpósio Internacional de Butare I*, en 2017, *Simpósio Internacional de Butare II*, en 2018, *Simpósio Internacional de Maredsous*, en 2019, *Simpósio Internacional de Kigali*, en 2019 y el *Simpósio Internacional de Yaoundé*, en 2021. Estos encuentros permitieron reflexionar sobre la contribución de la Iglesia, a través de la escuela católica, para preparar un futuro mejor en un África golpeada por diversas crisis.

Alentados y acompañados por Su Excelencia Monseñor Vincenzo Angelo Zani, entonces secretario de la Congregación para la Educación Católica, invitamos a todas las Conferencias Episcopales de África y Madagascar a la reunión de la SECAM del 25 de julio al 1 de agosto de 2022, para una sesión de trabajo en la Universidad Católica del Congo, ubicada en Kinshasa, en la República Democrática del Congo. Nos hemos fijado el objetivo de producir un **Pacto Educativo Africano** que les presentamos como una contribución al Pacto Educativo Global.

En efecto, este **Pacto Educativo Africano** pretende ser, por un lado, el fruto de las diversas fundaciones mencionadas anteriormente y, por otro lado, la apropiación africana del Pacto Educativo Global. Se nutre de las experiencias de pastores y teólogos, así como de otros investigadores de universidades de África, Europa Occidental, Europa del Este y América Latina. Este **Pacto Educativo Africano** se desarrolló en un espíritu de colegialidad, sinodalidad y catolicidad. Consta de cuatro partes : Organización Interna de la Iglesia, Escuelas Católicas, Estados y Universidades Católicas. El **Pacto Educativo Africano** se desarrolló en un espíritu de colegialidad, sinodalidad y catolicidad.

En nombre de la Fundación Internacional Religiones y Sociedades, agradecemos a la Congregación para la Cultura y la Educación, a los Cardenales, a los Arzobispos y Obispos, a los Padres Abades, a los Profesores de diferentes universidades, por haber unido sus esfuerzos en un trabajo diligente y paciente. La Fundación Internacional Religiones y Sociedades y sus socios continuarán brindando su experiencia para garantizar y apoyar la implementación del **Pacto Educativo Africano** a nivel continental, regional, diocesano, parroquial, etc.

Que este **Pacto Educativo Africano** se traduzca en una dinámica eficaz de nueva evangelización para la gloria de Dios y la salvación del hombre y la mujer africanos.

I. Internal organization of the Church:

1. Start from the texts of the Magisterium on the Church in Africa: *Ecclesia in Africa and Africae munus* ;
2. Work with all structures related to education in a synodal spirit and be attentive to the issue of diversity;
3. Accompany Catholic intellectuals in public and political life;
4. Safeguard the place of women in Catholic educational structures
5. Create/revitalise a/the continental commission on education at SECAM level;
6. Establish regional commissions for Catholic education;
7. Create or strengthen Catholic education coordination offices at parish, diocesan and national levels;
8. Ensure collaboration of competences between episcopal conferences, sharing expertise and human resources;
9. Accompany families in their role in the education of their children.

II. Catholic schools

1. Emphasize, in each educational institution of the Church, a policy of having a percentage (between 5 and 10%) of children from disadvantaged backgrounds and families benefiting from a scholarship funded by the faithful and the parents of the learners. This internal and ecclesial solidarity is also valid for boarding schools;
2. Creating boarding schools is recommended especially in social contexts where financial resources are limited.
3. Guarantee a synodal management of Catholic schools collaborating together as lay men and women, priests and religious;
4. Increase the access of girls to quality education
5. Ensure education for Christian citizenship in order to prepare citizens capable of committing themselves to a democratic society and to the common good;
6. Safe place: the Catholic school must be a safe place where children and adults in general, especially the vulnerable, are safeguarded, protected, respected and treated with dignity. It is therefore important to have policies and procedures for safeguarding and protection against abuse of any kind;
7. Establish and propose a pedagogical project highlighting the values and mission of each educational institution based on Christian principles;
8. Introduce or promote education for beauty and interiority;

9. Train learners in critical thinking skills to resist all forms of manipulation;
10. Introduce and/or strengthen ecological education and encourage ecological practices

III. Governments

1. Basing on ancestral values offer educational systems that promote the learning of national languages and an openness to foreign languages, in order to develop the talent of learners according to the needs of society and to form world citizens rooted in their local cultures.
2. Organize Commissions for Educational Assessment; this is also valid for the Church.
3. Provide financial and social support to the most disadvantaged families in their mission of education ;
4. Legislatively assure the protection of vulnerable people.
5. Be attentive to civil societies (especially those that promote Christian values).
6. Increase the education budget in order to improve the state of infrastructure and the quality of education.
7. Ensure the quality of initial and ongoing teacher education and provide teachers with decent salaries;

IV. Catholic universities

1. Encourage practical research and teachers and students exchange;
2. Formation for all students in Christian philosophy and anthropology;
3. Encourage contextual and comparative grounded theologies;
4. Entrust the 7 themes of the **Global Education Pact** to 7 major Catholic Universities of the continent;
5. Strengthen innovation and creativity in all areas of university education;
6. Guarantee that a percentage (5%-10%) of student enrollment is secured for young people from disadvantaged backgrounds.



I. Organisation interne de l'Église

1. Partir des textes du magistère sur l'Église en Afrique : *Ecclesia in Africa et Africae munus* ;
2. Introduire ou renforcer la place de la théologie pratique et la théologie publique dans la formation des futurs prêtres ;
3. Travailler avec toutes les structures liées à l'éducation dans un esprit synodal et être attentif à la question de la diversité ;
4. Accompagner les intellectuels catholiques dans leur engagement au niveau de la vie publique et politique ;
5. Veiller à la place des femmes dans les structures d'éducation catholique ;
6. Assurer une commission continentale sur l'éducation au niveau du SCEAM ;
7. Instaurer les commissions régionales pour l'éducation catholique ;
8. Créer ou renforcer les bureaux de coordination de l'enseignement catholique au niveau paroissial, diocésain et national ;
9. Assurer une mutualisation des compétences entre les conférences épiscopales en termes d'expertises et ressources humaines.
10. Accompagner les familles dans leur rôle d'éducation des enfants.

II. Écoles catholiques

1. Mettre en exergue, dans chaque institution éducative de l'Église, une politique consistant à avoir un pourcentage (entre 5 et 10%) d'enfants issus de milieux et de familles défavorisés bénéficiant d'une bourse scolaire (scholarship) financé par les fidèles et les parents d'élèves. Cette solidarité interne et ecclésiale est également valable pour les internats ;
2. Créer des internats surtout dans des contextes sociaux où les ressources financières sont assez limitées.
3. Garantir une gestion synodale des écoles catholiques aux laïcs, femmes, prêtres et religieux ;
4. Renforcer l'accès des filles à l'éducation de qualité ;
5. Veiller à l'éducation à la citoyenneté chrétienne pour préparer les citoyens capables de s'engager pour une société démocratique et pour le bien commun ;
6. Safe place : l'école catholique doit être un endroit sûr où l'enfant et les personnes, en général, et en particulier les vulnérables sont protégés, respectés dans leur dignité. Il est donc important d'avoir des protocoles de protection contre les abus de toute sorte ;
7. Établir et proposer un projet pédagogique mettant en relief les valeurs et les missions de chaque établissement éducatif sur la base des principes chrétiens ;



8. Introduire ou renforcer l'éducation à la beauté et à l'intériorité ;
9. Former à l'esprit critique pour résister à toutes les formes de manipulation ;
10. Introduire et/ou renforcer l'éducation à l'écologie et encourager les pratiques écologiques.

III. États

1. Partir des valeurs ancestrales pour offrir un système éducatif qui promeut l'apprentissage des langues nationales et une ouverture aux langues étrangères, en vue de développer le talent des apprenants en fonction des besoins de la société et pour former des citoyens du monde enracinés dans leurs cultures locales ;
2. Organiser des états généraux de l'enseignement ; cela est également valable pour l'Église ;
3. Appuyer financièrement et socialement les familles les plus défavorisées dans leur mission éducative ;
4. Assurer et encourager la protection des personnes vulnérables avec des lois appropriées ;
5. Être à l'écoute des sociétés civiles (spécialement celles qui portent et promeuvent les valeurs chrétiennes) ;
6. Renforcer le budget de l'éducation en vue d'améliorer l'état des infrastructures et la qualité des enseignements.
7. Veiller à la qualité de la formation initiale et permanente des enseignants et assurer à ceux-ci un salaire décent.

IV. Universités catholiques

1. Encourager les recherches pratiques et la mobilité des enseignants comme des étudiants ;
2. Former tous les étudiants en philosophie et anthropologie chrétiennes ;
3. Encourager les théologies contextuelles et comparatives enracinées ;
4. Confier les 7 thématiques du Pacte mondial de l'éducation à 7 grandes Universités Catholiques du continent ;
5. Renforcer l'innovation et la créativité dans tous les domaines de l'enseignement universitaire ;
6. Garantir un pourcentage de (5% - 10%) aux jeunes issus des milieux défavorisés.

II. Organização interna da Igreja:

1. Partir dos textos do magistério sobre a Igreja em África: *Ecclesia in Africa* e *Africae munus*;
2. Introduzir ou reforçar o lugar da teologia prática e da teologia pública na formação dos futuros padres;
3. Trabalhar com todas as estruturas ligadas à educação num espírito sinodal e atender à questão da diversidade;
4. Acompanhar os intelectuais católicos no seu compromisso ao nível da vida pública e política;
5. Garantir o lugar das mulheres nas Estruturas da educação católica;
6. Assegurar uma comissão continental sobre a educação ao nível do SCEAM;
7. Instaurar as comissões regionais para a educação católica;
8. Criar ou reforçar os serviços de coordenação do ensino católico a nível paroquial, diocesano e nacional;
9. Assegurar uma mutualização das competências entre as conferências episcopais em termos de conhecimento e recursos humanos.
10. Acompanhar as famílias na sua função de educação das crianças.

II. Escolas católicas:

1. Destacar, em cada instituição educativa da Igreja, uma política que consista em ter uma percentagem (entre 5 e 10%) de crianças vindos de meios e famílias desfavorecidas beneficiando de uma bolsa escolar (scholarship) financiada pelos fiéis e os pais das crianças. Esta solidariedade interna e eclesial vale igualmente para os internatos;
2. Criar internatos sobretudo nos contextos sociais em que os recursos financeiros são bastante limitados;
3. Garantir uma gestão sinodal das escolas católicas aos leigos, mulheres, padres e religiosos;
4. Reforçar o acesso das meninas a uma educação de qualidade;
5. Assegurar a educação para a cidadania cristã a fim de preparar os cidadãos capazes de se comprometer por uma sociedade democrática e pelo bem comum;

6. Lugar seguro: a escola católica deve ser um lugar seguro em que as crianças e as pessoas adultas, em geral, e em particular as mais vulneráveis, são protegidos, respeitados na sua dignidade. É por isso importante ter protocolos de proteção contra todo o tipo de abusos;
7. Estabelecer e propor um projeto pedagógico que coloque em relevo os valores e as missões de cada estabelecimento educativo tendo por base os princípios cristãos;
8. Introduzir ou reforçar a educação para a beleza e a interioridade;
9. Formar para o espírito crítico a fim de resistir a todas as formas de manipulação;
10. Introduzir e/ou reforçar a educação para a ecologia e encorajar as práticas ecológicas.

III. Estados:

1. Partir dos valores ancestrais para oferecer um sistema educativo que promova a aprendizagem das línguas nacionais e uma abertura às línguas estrangeiras, a fim de desenvolver o talento dos educandos em função das necessidades da sociedade e de formar cidadãos do mundo enraizados nas suas culturas locais;
2. Organizar estados gerais do ensino; o mesmo vale igualmente para a Igreja;
3. Apoiar financeira e socialmente as famílias mais desfavorecidas na sua missão educativa;
4. Assegurar e encorajar a proteção das pessoas vulneráveis com leis apropriadas;
5. Estar à escuta das sociedades civis (especialmente aquelas que levam e promovem os valores cristãos);
6. Reforçar o orçamento da educação a fim de melhorar o estado das infraestruturas e a qualidade do ensino;
7. Assegurar a qualidade da formação inicial e permanente dos professores e garantir-lhes um salário decente;

IV. Universidades católicas

1. Promover as investigações práticas e a mobilidade dos professores e dos estudantes;
2. Formar todos os estudantes em filosofia e antropologia cristãs;
3. Encorajar as teologias contextuais e comparativas enraizadas;
4. Confiar as 7 temáticas do Pacto mundial da educação a 7 grandes Universidades Católicas do continente;
5. Reforçar a inovação e a criatividade em todos os domínios do ensino universitário;
6. Garantir uma percentagem de 5 a 10% aos jovens vindos de meios desfavorecidos.



I Organización interna de la Iglesia

1. Partir de los textos del Magisterio sobre la Iglesia en África : *Ecclesia in Africa* y *Africae munus* ;
2. Introducir o reforzar el lugar de la teología práctica y la teología pública en la formación de los futuros presbíteros ;
3. Trabajar con todas las estructuras relacionadas con la educación en un espíritu sinodal y estar atentos al tema de la diversidad ;
4. Acompañar a los intelectuales católicos en su compromiso en la vida pública y política ;
5. Garantizar el lugar de la mujer en las estructuras educativas católicas ;
6. Asegurar una comisión continental de educación a nivel del SECAM ;
7. Instaurar las comisiones regionales para la educación católica ;
8. Crear o fortalecer las oficinas de coordinación de la educación católica a nivel parroquial, diocesano y nacional ;
9. Asegurar una puesta en común de habilidades entre las conferencias episcopales en términos de experticia y recursos humanos ;
10. Acompañar a las familias en su papel de educación de los hijos.

II Escuelas católicas

1. Poner en primera línea, en cada institución educativa de la Iglesia, una política que consiste en tener un porcentaje (entre 5 y 10%) de niños provenientes de entornos y familias desfavorecidos que se beneficien de una beca (scholarhip) financiada por los fieles y los padres de familia. Esta solidaridad interna y eclesial vale también para los internados ;
2. Crear internados, especialmente en contextos sociales donde los recursos económicos son bastante limitados ;
3. Garantizar una gestión sinodal de las escuelas católicas a los laicos, mujeres, sacerdotes y religiosos ;
4. Reforzar el acceso de las niñas a una educación de calidad ;
5. Asegurar la educación a la ciudadanía cristiana para preparar ciudadanos capaces de comprometerse con una sociedad democrática y con el bien común ;
6. La escuela católica debe ser un lugar seguro donde el niño y las personas en general, y en particular las vulnerables, sean protegidas y respetadas en su dignidad. Por ello es importante contar con protocolos de protección contra abusos de cualquier tipo ;

7. Establecer y proponer un proyecto pedagógico que destaque los valores y objetivos de cada establecimiento educativo basado en principios cristianos ;
8. Introducir o potenciar la educación a la belleza y a la interioridad ;
9. Formar en el espíritu crítico para resistir a toda forma de manipulación ;
10. Introducir y/o reforzar la educación para la ecología y fomentar prácticas ecológicas.

III Estados

1. Partir de los valores ancestrales para ofrecer un sistema educativo que promueva el aprendizaje de las lenguas nacionales y la apertura a las lenguas extranjeras, con miras a desarrollar el talento de los educandos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y formar ciudadanos del mundo arraigados en sus culturas locales ;
2. Organizar estados generales de educación ; esto es igualmente válido para la Iglesia ;
3. Apoyar económica y socialmente a las familias más desfavorecidas en su misión educativa ;
4. Asegurar y promover la protección de las personas vulnerables con leyes apropiadas ;
5. Escuchar a las sociedades civiles (especialmente aquellas que defienden y promueven los valores cristianos) ;
6. Reforzar el presupuesto de la educación con miras a mejorar el estado de la infraestructura y la calidad de las enseñanzas ;
7. Asegurar la calidad de la formación inicial y continua de los docentes y asegurarles un salario digno ;

IV Universidades católicas

1. Fomentar las investigaciones prácticas y la movilidad de profesores y estudiantes ;
2. Formación de todos los estudiantes en filosofía y antropología cristianas ;
3. Fomentar teologías contextuales y comparadas arraigadas ;
4. Encomendar los 7 temas del Pacto Mundial por la Educación a las 7 principales universidades católicas del continente ;
5. Fortalecer la innovación y la creatividad en todos los ámbitos de la educación universitaria ;
6. Garantizar un porcentaje del 5% al 10% a los jóvenes de entornos desfavorecidos.





Done at Kinshasa, 6th November 2022

CARDINALS CARDINAUX CARDEAIS CARDENALES

- | His Eminence Fridolin Cardinal AMBONGO, Archbishop of Kinshasa, Democratic Republic of the Congo, President of SECAM, Member of the Council of Cardinals;
- | His Eminence Dieudonné Cardinal NZAPALINGA, Archbishop of Bangui, Republic of the Central African Republic and Member of the Congregation for the Evangelization of Peoples;
- | His Eminence Antoine Cardinal KAMBANDA, Archbishop of Kigali, Rwanda, Member of the Dicastery for Culture and Education;

BISHOPS | ÉVÊQUES BISPOS | OBISPOS

- | His Grace Marcel UTEMBI, Archbishop of Kinshasa, President of the National Episcopal Conference of the Congo and Grand Chancellor of the Catholic University of the Congo, Democratic Republic of the Congo;
- | His Grace Gabriel SAYAOGO, Archbishop of Koupéla, Advisor of the International Foundation Religions and Societies, Burkina Faso;
- | His Grace Archbishop Inacio SAURE, Archbishop of Nampula and President of the Episcopal Conference of Mozambique, Mozambique;
- | His Grace Fulgence MUTEBA, Archbishop of Lubumbashi, Advisor to the International Foundation for Religions and Societies, Democratic Republic of Congo;
- | His Grace Andrew NKEA, Archbishop of Bamenda, President of the National Episcopal Conference of Cameroon, Cameroon;
- | His Grace Jean MBARGA, Archbishop of Yaoundé, Grand Chancellor of the Catholic University of Central Africa, Cameroon;

| His Lordship Philippe RUKAMBA, Bishop of Butare, President of the Episcopal Conference of Rwanda, Grand Chancellor of the Catholic University of Rwanda and Southern Co-President of the International Foundation Religions and Societies

| His Lordship Joachim NTAHONDEREYE, Bishop of Muyinga and President of the Episcopal Conference of Burundi, Burundi;

| His Lordship Johan BONNY, Bishop of Antwerp and Advisor to the International Foundation Religions and Societies, Belgium;

| His Lordship Mgr Nestor-Désiré NONGO AZIAGBIA, Bishop of Bossangoa and President of the Episcopal Conference of the Central African Republic, Central African Republic;

| His Lordship Moses CHIKWE, Auxiliary Bishop of Owerri and delegate of His Excellency Lucius UGORJI, Archbishop of Owerri and President of the National Episcopal Conference of Nigeria;

| His Lordship Hilary Nanman DACHELEM, Bishop of Bauchi, Nigeria;

| His Lordship Flavian MATINDI KASSALA, Bishop of Geita and Vice-President of the National Episcopal Conference of Tanzania, Tanzania;

| His Lordship Juan Domingo-Béka ESONO AYANG, Bishop of Mongomo and President of the Episcopal Conference of Equatorial Guinea, Equatorial Guinea;

| His Lordship Joaquim NHANGANGA TYOMBE, Bishop of Uije and delegate of the Episcopal Conference of Angola, Angola;

N.B: The following have participated in the Kinshasa meeting:

| His Excellency Bishop Vincenzo Angelo ZANI, Former Secretary of the Congregation for Catholic Education;

| His Excellency Bishop Ettore BALESTRERO, Apostolic Nuncio in the Democratic Republic of the Congo;

| His Excellency Bishop Antoine CAMILLERI, Apostolic Nuncio to Ethiopia and to the African Union.

MAJOR SUPERIORS SUPERIEURS MAJEURS SUPERIORES MAIORES SUPERIORES MAYORES

| Reverend Dom Bernard LORENT, Abbot of Maredsous, Belgium, Monastery of Gihindamuyaga, Rwanda and North Co-President of the International Foundation Religions and Societies;

| Reverend Dom Olivier-Marie SARR, Abbot of Keur Moussa and Consultor to the Congregation of Divine Worship, Senegal;

| Reverend Father Michel COPPIN, Provincial Superior of the Salvatorians and Advisor to the International Foundation Religions and Societies, Belgium;

SCHOLARS SCIENTIFIQUES ACADÉMICOS CIENTÍFICOS

| Father Professor Léonard SANTEDI, Vice Chancellor of the Catholic University of Congo;

| Reverend Father Professor Martinien BOSOKPALE DUMANA, Catholic University of Congo;

| Father Professor Jean Bertrand SALLA, Vice Chancellor of the Catholic University of Central Africa, Cameroon;

| Professor Jean-Paul NIYIGENA, Secretary General of the International Foundation Religions and Societies and Consultor to the Dicastery for Culture and Education;

| Professor Jean-Paul MESSINA, Catholic University of Central Africa, Cameroon;

| Father Professor Edouard ADE, Catholic University of West Africa and Member of the International Theological Commission, Benin

| Professor Dominique MARTENS, Director of Lumen Vitae, Belgium;

| Father Professor Gaston OGUI COSSI, Catholic University of West Africa, Ivory Coast;

| Professor Bernhard GRÜMME, University of Bochum, Germany;

| Professor Mary GETUL, Catholic University of Eastern Africa, Kenya;

| Professor Beatrice CHURU, Tangaza University College, Kenya;

| Professor François PROUTEAU, Catholic University of the West, France;

| Reverend Father Emmanuel Patrick ISSOMO MAMA, Pontifical Gregorian University, Italy;

| Professor Reggie NEL, University of Stellenbosch, South Africa;

| Professor José Maria SICILIANI BARRAZA, Universidad de La Salle, Colombia;

| Professor Franz GMAINER-PRANZI, University of Salzburg, Austria;

| Reverend Sister Professor Ana Thea FILIPOVIC, University of Zagreb, Croatia;

| Father Professor Dieudonné MUSHIPU MBOMBO, University of Fribourg, Switzerland;

| Professor Véronique SIMON, University of Uppsala, Sweden;

| Father Professor Adrien NTABONA, University of Burundi, Burundi.